

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 118 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол от __.08.2023 №__

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Буденновского
района г. Донецка
_____ В.Н. Шохина
_____ 2023

Заведующий методическим
кабинетом отдела образования
администрации Буденновского
района г. Донецка
_____ Н.А. Шишова
_____ 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 118 города
Донецка»
от __.08.2023 № _____
_____ М.И. Михайлов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного плана

Рабочий учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 города Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 №372-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
5. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 №4117/06.1-28 «О направлении информации».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 города Донецка».
10. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 города Донецка».

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах будет обучаться 86 учащихся, функционировать 4 класса, средняя наполняемость классов – 21,5 учащихся.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Структура 2023-2024 учебного года

Аудиторные учебные занятия

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным семестрам.

Продолжительность учебного год:

Начало учебного года 1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года: 26 мая 2024 г., проведение последнего звонка 24 мая 2024

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 недели.

Для 10-11-х классов

– Продолжительность I семестра- 16 учебных недель;

– Продолжительность II семестра - 18 учебных недель.

Каникулы для 10-11-х классов:

1. осенние	29.10.23-06.11.23
2. зимние	29.12.23-09.01.24
3. весенние	25.03.24-31.03.24

Завершается 2023-2024 учебный год проведением:

- 1.1. Промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов: с 07.05.2024 по 20.05.2024;
- 1.2. Итоговой аттестации обучающихся 11-х классов: с 07.05.2024 по 17.05.2024;
- 1.3. Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (по отдельному графику).

Режим работы образовательной организации

Рабочий учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 города Донецка» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации (обязательная часть (аудиторные учебные занятия) и часть, формируемая участниками образовательных отношений), не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока для:

– 10-11-х классов - 45 минут

УРОК	ВРЕМЯ	Перемена
1	8.00 - 8.45	08.45 - 08.55 (10 мин)
2	8.55 - 9.40	09.40 - 10.00 (20 мин)
3	10.00 - 10.45	10.45 - 11.05 (20 мин)
4	11.05 - 11.50	11.50 - 12.00 (10 мин)
5	12.00 - 12.45	12.45 - 12.55 (10 мин)
6	12.55 - 13.40	13.40 - 13.50 (10 мин)
7	13.50 - 14.35	

Для изучения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, учебной практики, проектной и исследовательской деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана, составляется отдельное расписание.

IV. Содержание образования

В 2023-2024 учебном году учащиеся будут обучаться на ступени среднего общего образования – 4 класса: в параллели 10-х-классов – 2 класса, в параллели 11-х классов – 2 класса.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и ЭК

«Индивидуальный проект».

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «**Английский язык**» включают предметные результаты изучения учебного предмета:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области «**Общественные науки**» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Донецкой Народной Республики;
- понимание роли России и Донецкой Народной Республики в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- многоуровневое представление истории, при котором курс отечественной истории сочетает историю России и Донецкой Народной Республики, понимание места и роли Донецкого края в его взаимосвязи с историей русской цивилизации;

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных и цифровых технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных и цифровых технологий;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области **«Естественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

За счёт части формируемой участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору распределены следующим образом:

- ✓ Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 1 час в неделю в 11-х классах.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
универсального профиля с 5-дневной рабочей неделей
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка		Максимальная годовая нагрузка		
			10	11	10	11	Σ
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	У	5	5	170	170	340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	102	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	34	68
Естественные-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1	1	34	34	68
Общественные-научные предметы	История	Б	2	2	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
	География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34		34
ИТОГО			33	32	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	2			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	1	34	34	68
Подготовка к ЕГЭ по математике				1		34	34
Учебные недели			34	34			
Всего часов			34	34			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34	34			
<i>Общая допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			2312				

Директор

М.И.Михайлов